



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی بهداشت عمومی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: بهداشت مدارس			عنوان واحد درسی: اصول مدیریت بحران				
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته			نوع واحد درسی: نظری				
ترم تحصیلی: سوم			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱۷	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲			پیشنیاز:	کد درس: ۳۸
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسئول درس							
رشته تحصیلی: بهداشت محیط			نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: sasgary@gmail.com			شماره تماس: 33773128				
نام و نام خانوادگی: اسرافیل عسگری							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -----							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ../../..	توسط مدرس: شهریور ۱۴۰۵		ترکیبی	مجازی	حضور	
		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:					
اهداف آموزشی							

هدف کلی:

- آشنایی فراگیران با مفاهیم رایج بحران‌های زیستی، حوادث و بلایا، مدیریت این بحران‌ها، تمرکز بر اثرات بهداشتی و سلامتی آنها، کاهش خطر بلایا و ارتقاء تاب‌آوری نظام سلامت و مراقبت سلامت در حین بحران‌ها و بلایا.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

- مفاهیم بحران، حادثه، فاجعه و بلایا را تعریف کنند.
- انواع بحران‌ها و بلایا (طبیعی، انسان‌ساخت، زیستی و اجتماعی) را از هم تمیز دهند.
- مراحل مدیریت بحران (پیشگیری، آمادگی، پاسخ، بازسازی) را توضیح دهند.
- اصول مدیریت سلامت و بهداشت در زمان بحران را تشریح کنند.
- نقش کارکنان بهداشتی مدارس در مواجهه با بحران‌ها و ارتقاء تاب‌آوری را بیان نمایند.
- راهکارهای کاهش خطر بلایا در محیط‌های آموزشی را پیشنهاد دهند.
- مثال‌هایی از بحران‌های اخیر (همچون همه‌گیری‌ها، زلزله، سیل، و آلودگی زیست‌محیطی) را تحلیل کنند.

روش‌های تدریس

سخت‌رانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه‌سازی شده

سایر روش‌های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت‌برد	تصویر/عکس	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم‌افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/بخش	جامعه
------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	------	--------------	-------

سایر مکان‌های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- به تکالیف و پرسش های جلسه قبل به طور مکتوب پاسخ دهد.
- پرسش های حین درس را در قالب مشارکت فعال در بحث پاسخ دهد.
- گزارش پروژه درسی را تا پایان نیمسال شخصاً انجام داده و به موقع تحویل دهد و بر آن مسلط باشد.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

پیش خوانی دانشجو برای کلاس جدید و مطالعه و یادگیری درس کلاس قبلی
مشارکت فعال دانشجو در کلاس و حضور منظم

مجازها:

ضبط صدا، دانلود فایل های آموزشی بارگذاری شده، مشارکت در درس و ایجاد بحث علمی، یادداشت برداری از درس

محدودیتها:

توصیه های ایمنی (درس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی

- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، راهنمای مدیریت سلامت در بلایا و فوریت ها.
- مرکز مدیریت حوادث و فوریت های پزشکی کشور، دستورالعمل مدیریت بحران در نظام سلامت.
- سازمان جهانی بهداشت (WHO). Health Emergency and Disaster Risk Management Framework (Health-EDRM).
- منابع علمی فارسی و انگلیسی جدید در زمینه Disaster Risk Reduction و Resilient Health Systems.

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: پایانترم ۱۴، میاتترم ۴ نظری)

حضور و مشارکت فعال: ۱ نمره اضافی

تکالیف کلاسی: ۲

کار عملی: -

کوئیز:

امتحان میان ترم / دوره: ۴

امتحان پایان ترم / دوره: ۱۴

سایر موارد:

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	معرفی سرفصل درس و منابع و مراجع مورد استفاده در این درس مفاهیم پایه بحران، حادثه و بلا - تعریف، طبقه‌بندی، تفاوت بحران و بلا، اهمیت مدیریت بحران در سلامت	
۲	انواع بحران‌ها و بلایا - طبیعی (زلزله، سیل، طوفان)، انسان‌ساخت (صنعتی، شیمیایی)، زیستی (اپیدمی، پاندمی)	
۳	چرخه مدیریت بحران - مراحل پیشگیری، آمادگی، پاسخ و بازسازی	
۴	مدیریت بهداشت و سلامت در بحران‌ها - تأمین آب و غذا، کنترل بیماری‌های واگیر، بهداشت محیط، روان‌بهداشت	
۵	نقش نظام سلامت و کارکنان بهداشت مدارس در بحران‌ها - آموزش، اطلاع‌رسانی، مدیریت استرس دانش‌آموزان	
۶	کاهش خطر بلایا - مفهوم، اصول، سیاست‌های ملی و جهانی، راهکارهای مدرسه‌محور	
۷	تاب‌آوری نظام سلامت و آموزش سلامت در بحران‌ها - مفهوم تاب‌آوری، عوامل مؤثر، نمونه‌های موفق	
۸	جمع‌بندی و ارزیابی نهایی - مرور مفاهیم، آزمون کتبی یا شفاهی، بحث درباره تجربه‌های واقعی	

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.